



طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی: 1401 - 1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه اول: 20 شهریور 1400
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس: دکتر کامران امیریان چایجان Kamranamirian@ymail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: پروتزیهای پیشرفته نظری 2	تعداد دانشجو: 35 نفر
ترم: هشتم	مدت زمان جلسه: 1 ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: تشخیص و طرح درمان و پیش آگهی در بیماران با دندان
اهداف ویژه در پایان جلسه: آشنایی دانشجویان با انواع روشهای درمانی ثابت، آشنایی دانشجویان با پیش آگهی درمان
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید
کلیات درس: انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: 1- انواع پروتزیهای ثابت را بداند. 2- نحوه معاینات داخل و خارج دهانی را بداند. 3- نحوه گرفتن تاریخچه و پر کردن پرونده تشخیص بیمار را بداند. 4- نیازهای بیمار را تشخیص دهد 5- انواع روشهای جایگزینی دندان از دست رفته را بداند
ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): پرسش و پاسخ بحث نفر به نفر آزمون
جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت دبداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فابل های آموزشی مورد نظر
روش تدریس: آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)
وسایل کمک آموزشی: انواع فابل های آموزشی شامل: پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فابل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....
فعالیت فراگیران: مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در LMS نوید ارائه آزمون در LMS نوید ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید

## منابع اصلی درس

- 1- Rosenstiel, Stephen F., author. Contemporary fixed prosthodontics .Fifth edition. فصل 1 contemporary
- 2- Herbert T. Shillingburg Jr. ... [et al.]. Fundamentals of fixed prosthodontics / -- 4th ed

منابع و سایت‌های کمک کننده: **Journal of prosthodontics and Journal of prosthetic dentistry**  
2020

سال تحصیلی: 1401 - 1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه دوم : 27 شهریور 1400
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس : دکتر کامران امیریان چایجان Kamranamirian@ymail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد : پروتزهای پیشرفته نظری 2	تعداد دانشجو: 35 نفر
ترم: هشتم	مدت زمان جلسه: 1 ساعت

<p><b>اهداف کلی درس در پایان جلسه:</b> تشخیص و طرح درمان و پیش آگهی در بیماران با دندان و بی دندان پارسیل ( طرح درمانهای مولتی دیسپلنری ( ارتباط بین رشته ای )</p>
<p><b>اهداف ویژه در پایان جلسه:</b> آشنایی دانشجویان با طرح درمانهای پیشرفته</p>
<p><b>پیش بینی رفتار ورودی :</b>  <b>( آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):</b>  مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید  ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید  ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید  ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید</p>
<p><b>کلیات درس : : انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ملاحظات لازم در درمان و پیش آگهی پروتزهای پارسیل ثابت را بداند</li> <li>2. اندیکاسیون های پروتز پارسیل متحرک را بداند</li> <li>3. اندیکاسیون ها و ملاحظات نان ریجید کانکتورها را بداند</li> <li>4. روشهای درمانی جایگزینی یک یا چند دندان قدامی یا خلفی را بداند</li> </ol>
<p><b>ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین):</b>  پرسش و پاسخ  بحث نفر به نفر  آزمون</p>
<p><b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b>  ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر</p>
<p><b>روش تدریس:</b>  آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)</p>
<p><b>وسایل کمک آموزشی:</b>  انواع فایل های آموزشی شامل:  پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....</p>
<p><b>فعالیت فراگیران:</b>  مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید  شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید  شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید  پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید</p>
<p><b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b>  فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در LMS نوید  ارائه آزمون در LMS نوید  ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید  ارسال پیام در LMS نوید</p>
<p><b>منابع اصلی درس</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rosenstiel, Stephen F., author. Contemporary fixed prosthodontics .Fifth edition. فصل 3 و 3</li> <li>2. Herbert T. Shillingburg Jr. ... [et al.]. Fundamentals of fixed prosthodontics / -- 4th ed</li> </ol> <p><b>منابع و سایتهای کمک کننده: Journal of prosthodontics and Journal of prosthetic dentistry 2020</b></p>

سال تحصیلی: 1401-1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه سوم: 3 مهر 1400
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس: دکتر کامران امیریان چایجان <b>Kamranamirian@ymail.com</b>
نام درس (واحد) و تعداد واحد: پروتزهای پیشرفته نظری 2	تعداد دانشجو: 35 نفر
ترم: هشتم	مدت زمان جلسه: 1 ساعت

<p><b>اهداف کلی درس در پایان جلسه: طرح درمان در دندانهای اندو شده (پست های ریختگی و پیش ساخته)</b></p>
<p><b>اهداف ویژه در پایان جلسه: آشنایی دانشجویان با اصول طرح درمان در دندانهای اندو شده (پست های ریختگی و پیش ساخته)</b></p>
<p><b>پیش بینی رفتار ورودی:</b>  <b>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه – ارزشیابی آغازین):</b>  مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید  ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید  ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید  ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید</p>
<p><b>کلیات درس: : انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو:</b>  1- اصول ساخت پست و کور ریختگی را بداند  2- اینکه چه دندانهایی به پست و کور یا ترمیم ساده یا پست پیش ساخته نیازمندان را تشخیص دهد</p>
<p><b>ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین):</b>  پرسش و پاسخ  بحث نفر به نفر  آزمون</p>
<p><b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b>  ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و با ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر</p>
<p><b>روش تدریس:</b>  آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)</p>
<p><b>وسایل کمک آموزشی:</b>  انواع فایل های آموزشی شامل:  پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....</p>
<p><b>فعالیت فراگیران:</b>  مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید  شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید  شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید  پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید</p>
<p><b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b>  فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در LMS نوید  ارائه آزمون در LMS نوید  ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید  ارسال پیام در LMS نوید</p>
<p><b>منابع اصلی درس</b>  1. Rosenstiel, Stephen F., author. Contemporary fixed prosthodontics .Fifth edition فصل 12.  2. Herbert T. Shillingburg Jr. ... [et al.]. Fundamentals of fixed prosthodontics / -- 4th ed ( CHAPTER 10)  <b>منابع و سایتهای کمک کننده: Journal of prosthodontics and Journal of prosthetic dentistry 2020</b></p>

سال تحصیلی: 1401 - 1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه چهارم : 10 مهر 1400
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس : دکتر کامران امیریان چایجان kamranamirian@ymail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد : پروتزیهای پیشرفته نظری 2	تعداد دانشجو: 35 نفر
ترم: هشتم	مدت زمان جلسه: 1 ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: درمان پروتزی بیماران دارای مشکلات پریدنتالی

**اهداف ویژه در پایان جلسه : آشنایی دانشجو با ملاحظات خاص درمان پروتز در بیماران با مشکلات پرئودنتال**

**پیش بینی رفتار ورودی :**

**(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه – ارزشیابی آغازین):**

مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید

ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید

ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید

ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید

**کلیات درس : : انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بداند:**

ارائه و فاز بندی مراحل طرح درمان – نکات ویژه در مورد تراش دندانها، فاکتورهای موثر در طرح تراش-مراحل کلینیکی باز

سازی پروتزی کامل دهان با تکنیک سرامومتال، ایمپلنت ها و پروتز های پارسیل

**ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین):**

پرسش و پاسخ

بحث نفر به نفر

آزمون

**جمع بندی و نتیجه گیری:**

ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر

**روش تدریس:**

آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)

**وسایل کمک آموزشی:**

انواع فایل های آموزشی شامل:

پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....

**فعالیت فراگیران:**

مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید

ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید

شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید

شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید

پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

**ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):**

فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید

ارائه تکالیف در LMS نوید

ارائه آزمون در LMS نوید

ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید

ارسال پیام در LMS نوید

**منابع اصلی درس**

Contemporary fixed prosthodontics .Fifth .Rosenstiel, Stephen F., author.1  
contemporary 351-347 فصل 13، ص (CHAPTER 7)

2. Herbert T. Shillingburg Jr. ... [et al.]. Fundamentals of fixed prosthodontics / -- 4th  
ed

**منابع و سایتهای کمک کننده: Journal of prosthodontics and Journal of prosthetic dentistry  
2020**

سال تحصیلی: 1401 - 1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه پنجم : 17 مهر 1400
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس : دکتر کامران امیریان چایجان <b>kamranamirian@ymail.com</b>
نام درس (واحد) و تعداد واحد : پروتزیهای پیشرفته نظری 2	تعداد دانشجو: 35 نفر
ترم: هشتم	مدت زمان جلسه: 1 ساعت



اهداف کلی درس در پایان جلسه: آلیاژهای ریختگی ( خصوصیات و کاربردهای کلینیکی) و لحیم کاری

اهداف ویژه در پایان جلسه: آشنایی دانشجویان با انواع آلیاژهای ریختگی و روشهای لحیم کاری

پیش بینی رفتار ورودی :

( آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):

مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید

ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید

ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید

ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید

کلیات درس : : انتظار می رود در پایان جلسه دانشجویان بتوانند:

- 1- انواع آلیاژهای دندانی را بشناسد.
- 2- انواع روشهای لحیم کاری بسته به دمای ذوب آلیاژ، نوع لحیم و ملزومات آن شامل فلاکس و انتی فلاکس را بداند.
- 3- آلیاژهای جدید تیتانیوم را بشناسد.
- 4- Soldering, brazing, welding را توضیح دهد
- 5- توضیح دهد چه زمانی و چرا نان ریجید کاتکتور لازم است

ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین):

پرسش و پاسخ

بحث نفر به نفر

آزمون

جمع بندی و نتیجه گیری:

ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر

روش تدریس:

آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)

وسایل کمک آموزشی:

انواع فایل های آموزشی شامل:

پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....

فعالیت فراگیران:

مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید

ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید

شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید

شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید

پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید

ارائه تکالیف در LMS نوید

ارائه آزمون در LMS نوید

ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید

ارسال پیام در LMS نوید

منابع اصلی درس

1. Rosenstiel, Stephen F., author. Contemporary fixed prosthodontics. Fifth edition. فصل 19 , 22

2. Herbert T. Shillingburg Jr. ... [et al.]. Fundamentals of fixed prosthodontics / -- 4th ed( CHAPTER 16 , 17 )

منابع و سایتهای کمک کننده: Journal of prosthodontics and Journal of prosthetic dentistry 2020

سال تحصیلی: 1401 - 1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه ششم: 24 مهر 1400
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس: دکتر کامران امیریان چایجان kamranamirian@ymail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: پروتزیهای پیشرفته نظری 2	تعداد دانشجو: 35 نفر
ترم: هشتم	مدت زمان جلسه: 1 ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: بیومکانیک و طراحی فریم ورک پیشرفته

اهداف ویژه در پایان جلسه: آشنایی دانشجویان با طراحی فریم ورک ثابت، فول واکس اپ و کات بک

پیش بینی رفتار ورودی:

(آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):

مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید

ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید

ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید

ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید

کلیات درس: انتظار می رود در پایان جلسه دانشجویان بتوانند:

1- دلایل لازم برای فول واکس اپ قبل از کات بک را بداند

2- منحنی استرس استرین را توضیح دهد

3- الیازهای مورد نیاز برای متال سرامیک ها را طبقه بندی کند

4- خطرات و عوارض الیازهای مورد استفاده در متال سرامیک ها را توضیح دهد

ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین):

پرسش و پاسخ

بحث نفر به نفر

آزمون

جمع بندی و نتیجه گیری:

ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر

روش تدریس:

آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)

وسایل کمک آموزشی:

انواع فایل های آموزشی شامل:

پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....

فعالیت فراگیران:

مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید

ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید

شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید

شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید

پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید

ارائه تکالیف در LMS نوید

ارائه آزمون در LMS نوید

ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید

ارسال پیام در LMS نوید

منابع اصلی درس

1. Rosenstiel, Stephen F., author. Contemporary fixed prosthodontics .Fifth edition. فصل 19

2. Herbert T. Shillingburg Jr. ... [et al.]. Fundamentals of fixed prosthodontics / -- 4th ed( CHAPTER 4,5,18)

منابع و سایتهای کمک کننده: Journal of prosthodontics and Journal of prosthetic dentistry 2020

سال تحصیلی: 1401 - 1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه هفتم: 1 آبان 1400
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس: دکتر کامران امیریان چایجان kamranamirian@ymail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: پروتزیهای پیشرفته نظری 2	تعداد دانشجو: 35 نفر
ترم: هشتم	مدت زمان جلسه: 1 ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: امتحان فریم ورک و Troubleshooting
اهداف ویژه در پایان جلسه: آشنایی دانشجویان با نحوه امتحان فریم ورک ثابت قبل و بعد از پرسنل گذاری، بررسی خطاهای پیش آمده و نحوه رفع آنها
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید
کلیات درس : : انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: 1- مراحل امتحان فریم ورک را بداند 2- عوامل موثر بر باند بین پرسنل و فلز را بداند 3- خطاهای ناشی از کستینگ و علت آن را بداند
ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): پرسش و پاسخ بحث نفر به نفر آزمون
جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر
روش تدریس: آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)
وسایل کمک آموزشی: انواع فایل های آموزشی شامل: پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....
فعالیت فراگیران: مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در LMS نوید ارائه آزمون در LMS نوید ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید ارسال پیام در LMS نوید
منابع اصلی درس 1..Rosenstiel, Stephen F., author. Contemporary fixed prosthodontics .Fifth edition. و 24، 19 فصل 2. Herbert T. Shillingburg Jr. ... [et al.]. Fundamentals of fixed prosthodontics / -- 4th ed( chapter 15)  منابع و سایتهای کمک کننده: Journal of prosthodontics and Journal of prosthetic dentistry 2020

سال تحصیلی: 1401 - 1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه هشتم : 8 آبان 1400
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس: دکتر کامران امیریان چایجان kamranamirian@ymail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: پروتزیهای پیشرفته نظری 2	تعداد دانشجو: 35 نفر
ترم: هشتم	مدت زمان جلسه: 1 ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی با سمانهای دندانپزشکی مورد استفاده در پروتز ثابت
اهداف ویژه در پایان جلسه: آشنایی دانشجویان با سمانهای رایج و نحوه کار با آنها
پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید
کلیات درس : : انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو: 1- مراحل آماده سازی دندان ورستوریشن را قبل از سمان کردن با گلاس اینومر را توضیح دهد 2- مراحل سمان کردن دولامینیت سانترال را توضیح دهد 3- اندیکاسیون استفاده از انواع سمانهای رزینی را بداند 4- خواص فیزیکی و شیمیایی سه نوع سمان رایج را باهم مقایسه کند 5- مشخصات سمان ایده ال را توضیح دهد
ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): پرسش و پاسخ بحث نفر به نفر آزمون
جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر
روش تدریس: آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)
وسایل کمک آموزشی: انواع فایل های آموزشی شامل: پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....
فعالیت فراگیران: مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در LMS نوید ارائه آزمون در LMS نوید ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید ارسال پیام در LMS نوید
منابع اصلی درس 1.Rosenstiel, Stephen F., author. Contemporary fixed prosthodontics .Fifth edition. فصل 30 2. Herbert T. Shillingburg Jr. ... [et al.]. Fundamentals of fixed prosthodontics / -- 4th ed ( chapter 19)  منابع و سایت های کمک کننده: Journal of prosthodontics and Journal of prosthetic dentistry 2020

سال تحصیلی: 1401 - 1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه نهم : 15 آبان 1400
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس : دکتر کامران امیریان چایجان kamranamirian@ymail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد پروتزه‌های پیشرفته نظری 2	تعداد دانشجو: 35 نفر
ترم: هشتم	مدت زمان جلسه: 1 ساعت



اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی با رستوریشن های تمام سرامیکی
اهداف ویژه در پایان جلسه: آشنایی دانشجویان با تاریخچه و نحوه ساخت رستوریشنهای تمام سرامیک و اندیکاسیو های آن
پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه – ارزشیابی آغازین): مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید
کلیات درس : : انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: 1- اندیکاسیونهای استفاده از رستوریشن های تمام سرامیک را توضیح دهد. 2- سمانهای مورد استفاده در تمام سرامیک ها بشناسد. 3- نحوه انتخاب سیستم سرامیکی خاص برای کیس خاص را بداند
ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): پرسش و پاسخ بحث نفر به نفر آزمون
جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و با ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر
روش تدریس: آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)
وسایل کمک آموزشی: انواع فایل های آموزشی شامل: پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....
فعالیت فراگیران: مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در LMS نوید ارائه آزمون در LMS نوید ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید ارسال پیام در LMS نوید
منابع اصلی درس 1.Rosenstiel, Stephen F., author. Contemporary fixed prosthodontics .Fifth edition. فصل 25 2. Herbert T. Shillingburg Jr. ... [et al.]. Fundamentals of fixed prosthodontics / -- 4th ed ( chapter23 ) منابع و سایتهای کمک کننده: Journal of prosthodontics and Journal of prosthetic dentistry 2020

سال تحصیلی: 1401 - 1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه دهم : 22 آبان 1400
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس : دکتر کامران امیریان چایجان kamranamirian@ymail.com د
نام درس (واحد) و تعداد واحد : پروتزیهای پیشرفته نظری 2	تعداد دانشجو: 35 نفر

**اهداف کلی درس در پایان جلسه: رستوریشن های تمام سرامیک**

**اهداف ویژه در پایان جلسه: آشنایی دانشجویان با رستوریشن تمام سرامیک شامل اینله وائله ولامینیت**

**پیش بینی رفتار ورودی :**

**(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):**

مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید  
ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید  
ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید  
ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید

**کلیات درس : : انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:**

- 1- نحوه انتخاب سرامیک برای لامینیت را توضیح دهد
- 2- نحوه آماده سازی دندان ولامینیت را جهت سمان کردن بداند
- 3- نحوه تراش اینله وائله سرامیکی و اندیکاسیون آن را بداند

**ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین):**

پرسش و پاسخ  
بحث نفر به نفر  
آزمون

**جمع بندی و نتیجه گیری:**

ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر

**روش تدریس:**

آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)

**وسایل کمک آموزشی:**

انواع فایل های آموزشی شامل:

پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....

**فعالیت فراگیران:**

مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید  
ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید  
شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید  
شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید  
پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

**ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):**

فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید  
ارائه تکالیف در LMS نوید  
ارائه آزمون در LMS نوید  
ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید  
ارسال پیام در LMS نوید

**منابع اصلی درس**

- 3- Rosenstiel, Stephen F., author. Contemporary fixed prosthodontics .Fifth edition. فصل 25
- 4- Herbert T. Shillingburg Jr. ... [et al.]. Fundamentals of fixed prosthodontics / -- 4th ed ( chapter 23)

**منابع و سایتهای کمک کننده: Journal of prosthodontics and Journal of prosthetic dentistry 2020**

سال تحصیلی: 1401 - 1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه یازدهم : 29بان 1400
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس : دکتر کامران امیریان چایجان kamranamirian@ymail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد : پروتزیهای پیشرفته نظری 2	تعداد دانشجو: 35 نفر

**اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی با رستوریشن های رزین باند**

اهداف ویژه در پایان جلسه: آشنایی دانشجویان با تاریخچه - تعاریف - انواع طرح ها - مزایا - معایب - اندیکاسیون - کنترا اندیکاسیون - مراحل کلینیکی (تراش، ادجاستمنت، باندینگ) رستوریشن های رزین باند

**پیش بینی رفتار ورودی :**

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):

مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید

ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید

ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید

ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید

**کلیات درس :** انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:

1- رستوریشن رزین باند را با fdp مقایسه کند

2- اندیکاسیون، مزایا و معایب آن را ذکر کند.

**ارزشیابی در حین تدریس:** (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین):

پرسش و پاسخ

بحث نفر به نفر

آزمون

**جمع بندی و نتیجه گیری:**

ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر

**روش تدریس:**

آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)

**وسایل کمک آموزشی:**

انواع فایل های آموزشی شامل:

پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....

**فعالیت فراگیران:**

مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید

ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید

شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید

شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید

پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

**ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):**

فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید

ارائه تکالیف در LMS نوید

ارائه آزمون در LMS نوید

ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید

ارسال پیام در LMS نوید

**منابع اصلی درس**

5- Rosenstiel, Stephen F., author. Contemporary fixed prosthodontics .Fifth edition.

6- Herbert T. Shillingburg Jr. ... [et al.]. Fundamentals of fixed prosthodontics / -- 4th ed

**منابع و سایتهای کمک کننده: Journal of prosthodontics and Journal of prosthetic dentistry**

**2020**

سال تحصیلی: 1401 - 1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه دوازدهم : 6 آذر 1400
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس : دکتر کامران امیریان چایجان kamranamirian@ymail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد : پروتزیهای پیشرفته نظری 2	تعداد دانشجو: 35 نفر
ترم: هشتم	مدت زمان جلسه: 1 ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی با درمانهای fixed-Partial

اهداف ویژه در پایان جلسه: آشنایی دانشجویان بانحوه ساخت یک روکش در ارتباط با پروتز پارسیل

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):

مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید

ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید

ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید

ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید

کلیات درس : : انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند:

1- پارسیل های اتچمنتی را توضیح بدهد.انواع اتچمنت را نام ببرد

2- روند ساخت روکش را در صورتی که پایه های پروتز پارسیل قبل از ساخت پارسیل روکش میشوند توضیح دهد

3- روند ساخت روکش را در صورتی که پایه های پروتز پارسیل بعد از اتمام ساخت پارسیل روکش میشوند توضیح دهد

ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین):

پرسش و پاسخ

بحث نفر به نفر

آزمون

جمع بندی و نتیجه گیری:

ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر

روش تدریس:

آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)

وسایل کمک آموزشی:

انواع فایل های آموزشی شامل:

پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....

فعالیت فراگیران:

مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید

ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید

شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید

شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید

پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید

ارائه تکالیف در LMS نوید

ارائه آزمون در LMS نوید

ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید

ارسال پیام در LMS نوید

منابع اصلی درس

7- Rosenstiel, Stephen F., author. Contemporary fixed prosthodontics .Fifth edition. (chapter 24)

8- Herbert T. Shillingburg Jr. ... [et al.]. Fundamentals of fixed prosthodontics / -- 4th ed

منابع و سایتهای کمک کننده: Journal of prosthodontics and Journal of prosthetic dentistry  
2020

سال تحصیلی: 1401-1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه سیزدهم: 13 آذر 1400
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس: دکتر کامران امیریان چایجان kamranamirian@ymail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: پروتزه‌های پیشرفته نظری 2	تعداد دانشجو: 35 نفر
ترم: هشتم	مدت زمان جلسه: 1 ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی با ملاحظات زیبایی (در بیماران با دندان و بی دندان پارسیل)



**اهداف ویژه در پایان جلسه: آشنایی دانشجویان با ملاحظات زیبایی (در بیماران با دندان و بی دندان پارسیل)**  
تعاریف-آناتومی لبخند و کلاس بندی آن- مفاهیم :  
Golden proportion نسبت طلایی- میدلاین- تکلم و اثرات آن بر زیبایی- آناتومی دندان ( فرم ایمبرژورها، محل تماس های پروگزیمالی و ...)- اثرات Aging بر آن

**پیش بینی رفتار ورودی :**

**(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):**

مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید

ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید

ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید

ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید

**کلیات درس : : انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو:**

1- نسبت طلایی را بداند

2- عوامل موثر بر زیبایی آناتومی لبخند را بداند

**ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین):**

پرسش و پاسخ

بحث نفر به نفر

آزمون

**جمع بندی و نتیجه گیری:**

ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر

**روش تدریس:**

آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)

**وسایل کمک آموزشی:**

انواع فایل های آموزشی شامل:

پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....

**فعالیت فراگیران:**

مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید

ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید

شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید

شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید

پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

**ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):**

فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید

ارائه تکالیف در LMS نوید

ارائه آزمون در LMS نوید

ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید

ارسال پیام در LMS نوید

**منابع اصلی درس**

9- Rosenstiel, Stephen F., author. Contemporary fixed prosthodontics .Fifth edition.(chapter,23 )

10- Herbert T. Shillingburg Jr. ... [et al.]. Fundamentals of fixed prosthodontics / -- 4th ed

**منابع و سایتهای کمک کننده: Journal of prosthodontics and Journal of prosthetic dentistry 2020**

جلسه چهاردهم 20 آذر 1400	
نوع درس: نظری	دانشکده: دندانپزشکی
نام مدرس: دکتر کامران امیریان چایجان kamranamirian@ymail.com	مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی
تعداد دانشجو: 35 نفر	نام درس (واحد) و تعداد واحد: پروتزیهای پیشرفته نظری 2
مدت زمان جلسه: 1 ساعت	ترم: هشتم

<b>اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی با موفقیت و عدم موفقیت در در درمانهای بیماران با دندانی و بی دندانی</b>	
<b>اهداف ویژه در پایان جلسه: آشنایی دانشجویان با کامپلیکیشن های درمان ثابت، مراقبت و فالوآپ پس از درمان</b>	
<p><b>پیش بینی رفتار ورودی:</b>  <b>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه – ارزشیابی آغازین):</b>  مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید  ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید  ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید  ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید</p>	
<p><b>کلیات درس:</b> : انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو:  1. عوارض درمان ونحوه رفع ان را بداند  2. اهمیت کنترل های دوره ای و فالو آپ را در موفقیت درمانهای پروتز بداند</p>	
<p><b>ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین):</b>  پرسش و پاسخ  بحث نفر به نفر  آزمون</p>	
<p><b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b>  ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر</p>	
<p><b>روش تدریس:</b>  آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)</p>	
<p><b>وسایل کمک آموزشی:</b>  انواع فایل های آموزشی شامل:  پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....</p>	
<p><b>فعالیت فراگیران:</b>  مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید  شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید  شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید  پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید</p>	
<p><b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</b>  فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در LMS نوید  ارائه آزمون در LMS نوید  ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید  ارسال پیام در LMS نوید</p>	
<p><b>منابع اصلی درس</b>  11- Rosenstiel, Stephen F., author. Contemporary fixed prosthodontics .Fifth edition.(chapter,32 )  12- Herbert T. Shillingburg Jr. ... [et al.]. Fundamentals of fixed prosthodontics / -- 4th ed</p>	

